

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公)

公表:令和 4 年 2 月 日

事業所名 まなviva 笠屋教室

保護者等数(児童数)

回収数

割合 %

| | チェック項目 | 評価 | | | | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|-------------------|---|----|---------------|-----|--------------------|--|-------------------------------------|
| | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | | |
| 環境・体制整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 19 | 3 | | 1 | | |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 22 | | | 1 | | |
| | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 16 | 6 | | 1 | | |
| 適切な支援の提供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか | 18 | 4 | | 1 | | |
| | 5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか | 18 | 4 | | 1 | ・様々な体験が色々できて嬉しいし、枠も広がります。 | |
| | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 17 | 5 | | 1 | ・上田でのデイでは公園があり、地域の子供たちと一緒に遊ぶ機会があるのがとてもありがたいと思っています。 | |
| 保護者への説明等 | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 18 | 4 | | 1 | | 契約時にわかりやすく説明していく |
| | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 21 | 2 | | | | |
| | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 16 | 6 | | 1 | | 今後も相談しやすい雰囲気を作っていく |
| | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 13 | 7 | | 1 | ペアトレの交流会に参加させていただいています。 | 全体的にはっしんしていきます。 |
| | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 15 | 7 | | 1 | ・長いカリキュラムの土曜日もあると助かると思っています。 | |
| | 12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 19 | 3 | | 1 | | 意思の疎通や情報伝達のための配慮を見直し工夫していく |
| | 13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 19 | 4 | | | ・活動中での写真は子供の様子知ることができて、とても楽しみにしています。 ・今日のぐらいの発達をしているか、プリントなど欲しい。 いつもかわいい写真をありがとうございます。 | 今後アセスメントツールを使い子供の様子をわかりやすくお伝えしています。 |
| 14 個人情報に十分注意しているか | 15 | 7 | 1 | | ・一斉メールはBCCでお願いします。 | ダブルチェックを行い気を付けていきます | |
| 非常時等の対応 | 15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 12 | 11 | | | ・換気と手の消毒の設備を整えると安心だと思いました。 | わかりやすい場所に消毒液を置くようにします |
| | 16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 9 | 13 | 1 | | ・サイレンなどが怖いので、避難訓練などに参加できないので申し訳ありません。 | 子供に応じて無理のないように行います・ |
| 満足度 | 17 子どもは通所を楽しみにしているか | 22 | | 1 | | ・デイがあるから頑張って学校に行っています。それくらい大好きです | |
| | 18 事業所の支援に満足しているか | 22 | 1 | | | ・行くのが楽しみになっている。 ・本当に感謝しています。通所でできてありがたいです。 | 今後もこ意見を聞かせていただき、よりよい事業所にしていき |

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。